

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Волгоград, 2024

8/10/24

## РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК ОД, СГ

Председатель

Ю.В. Шуваева

Протокол № 10

от «14» мая 2024 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Т.Н. Гусакова

«10» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** входящей в укрупненную группу профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018 г. № 2 (ред. от 01.09.2022 г.), зарегистрированный в Минюсте России «26» января 2018 г. № 49797), и примерной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум».

Разработчик: Шуваева Юлия Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории

Эксперты:

*Внутренняя*

Техническая экспертиза

ГБПОУ «Волгоградский

строительный техникум»

(место работы)

ст. преподаватель

(занимаемая должность)

Е.В. Воронцова Е.С.

(инициалы, фамилия)

Содержательная экспертиза

ГБПОУ «Волгоградский

строительный техникум»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Гусак Т.Н.

(инициалы, фамилия)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>16</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>20</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 3.5

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК                                                        | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл произведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;</li> <li>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li> <li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</li> <li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li> <li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li> <li>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;</li> <li>- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</li> </ul> |
| ПК 1.4<br>ПК 3.3<br>ПК 3.5                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</li> <li>- строить простые высказывания о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 1.3. О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту СПО при реализации рабочей программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Основанием на перевод обучения по рабочей программе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является ограничительные мероприятия (карантин), направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности (далее карантин) в соответствии с Федеральным Законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и последующими законодательно-нормативными документами.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы в техникуме с использованием ЭО, ДОТ допускается, в том числе по заявлению обучающихся.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы                                                       | Объем в часах |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины в академических часах | 189           |
| в т.ч. в форме практической подготовки                                   | 104           |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>     | <b>168</b>    |
| в том числе:                                                             |               |
| практические занятия                                                     | 164           |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                            | <b>21</b>     |
| консультации                                                             | 2             |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>       | 2             |

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| Вид учебной работы                                                       | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины в академических часах | 189         |
| в т.ч. в форме практической подготовки                                   |             |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>     | <b>32</b>   |
| в том числе:                                                             |             |
| практические занятия                                                     | 30          |
| контрольные работы                                                       |             |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                            | <b>157</b>  |
| консультации                                                             |             |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>       | 2           |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)

| Наименование разделов и тем         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                   | 2                                                                          |                                                                                                                                                                                | 3             | 4                                                                     |
| Раздел 1<br>Социально-бытовая сфера |                                                                            |                                                                                                                                                                                | 38            |                                                                       |
| Тема 1.1<br>Давайте познакомимся    | Содержание учебного материала (практические занятия)                       |                                                                                                                                                                                | 10            | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4                                  |
|                                     | 1                                                                          | Изучение лексики по теме «Давайте познакомимся»                                                                                                                                | 2             |                                                                       |
|                                     | 2                                                                          | Изучение грамматики: порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложении. Глагол-связка sein и глагол haben в настоящем времени. Имя существительное. |               |                                                                       |
|                                     | В том числе практических занятий в форме практической подготовки           |                                                                                                                                                                                | 8             |                                                                       |
|                                     | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                              |                                                                                                                                                                                |               |                                                                       |
|                                     | Чтение и перевод текста по теме «Давайте познакомимся»                     |                                                                                                                                                                                |               |                                                                       |
| Тема 1.2<br>Моя семья               | Самостоятельная работа обучающихся                                         |                                                                                                                                                                                | 0             | ОК 1, 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9                                       |
|                                     | Содержание учебного материала (практические занятия)                       |                                                                                                                                                                                | 12            |                                                                       |
|                                     | 1                                                                          | Изучение лексики по теме «Моя семья»                                                                                                                                           | 2             |                                                                       |
|                                     | 2                                                                          | Изучение грамматики: Настоящее время. Вопросительные и отрицательные предложения в Präsens. Склонение прилагательных.                                                          |               |                                                                       |
|                                     | В том числе практических занятий в форме практической подготовки           |                                                                                                                                                                                | 10            |                                                                       |
|                                     | Выполнение лексико-грамматических упражнений                               |                                                                                                                                                                                |               |                                                                       |
|                                     | Чтение и перевод текста по теме «Моя семья»                                |                                                                                                                                                                                |               |                                                                       |
|                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                         |                                                                                                                                                                                | 0             |                                                                       |
| Тема 1.3<br>Моя квартира            | Содержание учебного материала (практические занятия)                       |                                                                                                                                                                                | 12            | ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4                                              |
|                                     | 1                                                                          | Изучение лексики по теме «Моя квартира»                                                                                                                                        | 6             |                                                                       |
|                                     | 2                                                                          | Будущее время (Futurum). Вопросительные и отрицательные предложения в Futurum. Распространенное определение.                                                                   |               |                                                                       |
|                                     | В том числе практических занятий в форме практической подготовки           |                                                                                                                                                                                | 6             |                                                                       |
|                                     | Выполнение лексико-грамматических упражнений                               |                                                                                                                                                                                |               |                                                                       |
|                                     | Чтение и перевод текста по теме «Квартира»                                 |                                                                                                                                                                                |               |                                                                       |
|                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                         |                                                                                                                                                                                | 4             |                                                                       |
|                                     | Написать письмо другу, используя лексику по темам "Моя семья" и "Квартира" |                                                                                                                                                                                |               |                                                                       |
| Раздел 2.<br>Учебно-трудовая сфера  |                                                                            |                                                                                                                                                                                | 40            |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                               |                                                                                                                               | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | 3             | 4                                                                     |
| Тема 2.1<br>Мой техникум                         | Содержание учебного материала (практические занятия)                                                                                                                                     |                                                                                                                               |               | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 9,                                   |
|                                                  | 1                                                                                                                                                                                        | Изучение лексики по теме «Мой техникум»                                                                                       | 12            |                                                                       |
|                                                  | 2                                                                                                                                                                                        | Изучение грамматики: Прошедшее разговорное время (Perfekt). Вопросительные и отрицательные предложения в Perfekt.             | 4             |                                                                       |
|                                                  | В том числе практических занятий в форме практической подготовки<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>Чтение и перевод текста по теме «Мой техникум»                       |                                                                                                                               | 8             |                                                                       |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовить рассказ о техникуме                                                                                                                    |                                                                                                                               | 2             |                                                                       |
|                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |               |                                                                       |
| Тема 2.2<br>Мир профессий                        | Содержание учебного материала (практические занятия)                                                                                                                                     |                                                                                                                               |               | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 1.4                         |
|                                                  | 1                                                                                                                                                                                        | Изучение лексики по теме «Мир профессий»                                                                                      | 12            |                                                                       |
|                                                  | 2                                                                                                                                                                                        | Изучение грамматики: Прошедшее повествовательное время (Präteritum). Вопросительные и отрицательные предложения в Präteritum. | 4             |                                                                       |
|                                                  | В том числе практических занятий в форме практической подготовки<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>Чтение и перевод текста по теме «Мир профессий»                      |                                                                                                                               | 8             |                                                                       |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |               |                                                                       |
|                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |               |                                                                       |
| Тема 2.3<br>Деловой этикет                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                            |                                                                                                                               | 0             | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 9, ОК 10<br>ПК 3.3<br>ПК 1.4                        |
|                                                  | 1                                                                                                                                                                                        | Изучение лексики по теме «Деловой этикет»                                                                                     | 12            |                                                                       |
|                                                  | 2                                                                                                                                                                                        | Изучение грамматики: Предпрошедшее время (Plusquamperfekt). Вопросительные и отрицательные предложения в Plusquamperfekt.     | 4             |                                                                       |
|                                                  | В том числе практических занятий в форме практической подготовки<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>Чтение и перевод текста по теме «Деловой этикет», составление резюме |                                                                                                                               | 8             |                                                                       |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составить резюме, написать деловое письмо                                                                                                          |                                                                                                                               | 2             |                                                                       |
|                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |               |                                                                       |
| Раздел 3.<br>Профессионально-направленный раздел |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | 107           |                                                                       |
| Тема 3.1<br>Натуральные строительные материалы   | Содержание учебного материала (практические занятия)                                                                                                                                     |                                                                                                                               |               | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 4, ОК 5,<br>ОК 9,<br>ПК 3.3                         |
|                                                  | 1                                                                                                                                                                                        | Изучение лексики по теме " Натуральные строительные материалы"                                                                | 14            |                                                                       |
|                                                  | 2                                                                                                                                                                                        | Изучение грамматики: Präsens Passiv. Конструкция «sein» + PartizipII.                                                         | 4             |                                                                       |
|                                                  | В том числе практических занятий в форме практической подготовки<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений                                                                         |                                                                                                                               | 10            |                                                                       |
|                                                  | Чтение и перевод текста по теме «Натуральные строительные материалы»                                                                                                                     |                                                                                                                               |               |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                          | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                      | 2                                                                                                   | 3             | 4                                                                     |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся<br>Заполнить таблицу о натуральных строительных материалах       | 2             |                                                                       |
| Тема 3.2<br>Искусственные<br>строительные<br>материалы | Содержание учебного материала (практические занятия)                                                |               | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 4, ОК 5,<br>ОК 9,<br>ПК 3.3                         |
|                                                        | 1 Изучение лексики по теме "Искусственные строительные материалы"                                   | 14            |                                                                       |
|                                                        | 2 Изучение грамматики: Präteritum Passiv. Вопросительные предложения в Präteritum Passiv.           | 6             |                                                                       |
|                                                        | В том числе практических занятий в форме практической подготовки                                    |               |                                                                       |
|                                                        | Выполнение лексико-грамматических упражнений                                                        | 8             |                                                                       |
|                                                        | Чтение и перевод текста по теме «Искусственные строительные материалы»                              |               |                                                                       |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся<br>Заполнить таблицу об искусственных строительных материалах    | 2             |                                                                       |
| Тема 3.3<br>Современные<br>строительные<br>материалы   | Содержание учебного материала                                                                       |               | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 4, ОК 5,<br>ОК 9,<br>ПК 3.3                         |
|                                                        | 1 Изучение лексики по теме "Современные строительные материалы"                                     | 14            |                                                                       |
|                                                        | 2 Изучение грамматики: Perfekt Passiv. Вопросительные предложения в Perfekt Passiv.                 | 4             |                                                                       |
|                                                        | В том числе практических занятий в форме практической подготовки                                    |               |                                                                       |
|                                                        | Выполнение лексико-грамматических упражнений                                                        | 10            |                                                                       |
|                                                        | Чтение и перевод текста по теме «Современные строительные материалы»                                |               |                                                                       |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовить сообщение о современном строительном материале    | 2             |                                                                       |
| Тема 3.4<br>Строительные<br>машины                     | Содержание учебного материала (практические занятия)                                                |               | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 4, ОК 5,<br>ОК 9,<br>ПК 3.3                         |
|                                                        | 1 Изучение лексики по теме "Строительные машины"                                                    | 14            |                                                                       |
|                                                        | 2 Изучение грамматики: Futurum Passiv. Вопросительные предложения в Futurum Passiv.                 | 6             |                                                                       |
|                                                        | В том числе практических занятий в форме практической подготовки                                    |               |                                                                       |
|                                                        | Выполнение лексико-грамматических упражнений                                                        | 8             |                                                                       |
|                                                        | Чтение и перевод текста по теме «Строительные машины»                                               |               |                                                                       |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовить презентацию по теме «Строительные машины»         | 2             |                                                                       |
| Тема 3.5<br>Сооружение зданий                          | Содержание учебного материала (практические занятия)                                                |               | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 7, ОК 9,<br>ПК 3.3<br>ПК 3.5         |
|                                                        | 1 Изучение лексики по теме "Сооружение зданий"                                                      | 8             |                                                                       |
|                                                        | 2 Изучение грамматики: Plusquamperfekt Passiv. Вопросительные предложения в Plusquamperfekt Passiv. | 4             |                                                                       |
|                                                        | В том числе практических занятий в форме практической подготовки                                    |               |                                                                       |
|                                                        | Выполнение лексико-грамматических упражнений                                                        | 4             |                                                                       |
|                                                        | Чтение и перевод текста по теме «Сооружение зданий»                                                 |               |                                                                       |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовить ответы на вопросы по теме «Сооружение зданий»     | 1             |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                 | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                              | 2                                                                                                          | 3             | 4                                                                     |
| Тема 3.6<br>Здание и его элементы              | Содержание учебного материала                                                                              |               |                                                                       |
|                                                | 1 Изучение лексики по теме " Здание и его элементы"                                                        | 8             | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 7, ОК 9,<br>ПК 3.3<br>ПК 3.5         |
|                                                | 2 Изучение грамматики: Временные формы глагола в Aktiv. (обобщение).                                       | 2             |                                                                       |
|                                                | В том числе практических занятий в форме практической подготовки                                           |               |                                                                       |
|                                                | Выполнение лексико-грамматических упражнений                                                               | 6             |                                                                       |
|                                                | Чтение и перевод текста по теме «Здание и его элементы»                                                    |               |                                                                       |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выучить рассказ по теме «Здание и его элементы»                      | 1             |                                                                       |
| Тема 3.7<br>Известные архитектурные сооружения | Содержание учебного материала (практические занятия)                                                       |               | ОК 2, ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 3.3                                        |
|                                                | 1 Изучение лексики по теме " Известные архитектурные сооружения"                                           | 6             |                                                                       |
|                                                | 2 Изучение грамматики: Временные формы глагола в Passiv (обобщение).                                       | 4             |                                                                       |
|                                                | В том числе практических занятий в форме практической подготовки                                           |               |                                                                       |
|                                                | Подготовить презентацию по теме «Известные архитектурные сооружения»                                       | 2             |                                                                       |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовить презентацию по теме «Известные архитектурные сооружения» | 1             |                                                                       |
| Тема 3.8<br>Человек и природа                  | Содержание учебного материала (практические занятия)                                                       |               | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 9,<br>ПК 3.3                   |
|                                                | 1 Изучение лексики по теме " Человек и природа"                                                            | 8             |                                                                       |
|                                                | 2 Изучение грамматики: Обобщение и активизация изученного грамматического материала.                       | 4             |                                                                       |
|                                                | В том числе практических занятий в форме практической подготовки                                           |               |                                                                       |
|                                                | Выполнение лексико-грамматических упражнений                                                               | 4             |                                                                       |
|                                                | Чтение и перевод текста по теме «Человек и природа»                                                        |               |                                                                       |
| Тема 3.9<br>Экология в строительстве           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выучить слова по теме «Человек и природа»                            | 1             | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 9,<br>ПК 3.3<br>ПК 3.5         |
|                                                | Содержание учебного материала (практические занятия)                                                       |               |                                                                       |
|                                                | 1 Изучение лексики по теме «Экология в строительстве»                                                      | 8             |                                                                       |
|                                                | 2 Изучение грамматики: Обобщение и активизация изученного грамматического материала.                       | 4             |                                                                       |
|                                                | В том числе практических занятий в форме практической подготовки                                           |               |                                                                       |
|                                                | Выполнение лексико-грамматических упражнений                                                               | 4             |                                                                       |
|                                                | Чтение и перевод текста по теме «Экология в строительстве»                                                 |               |                                                                       |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                                         |               |                                                                       |
|                                                | Подготовить ответы на вопросы по теме.                                                                     | 1             |                                                                       |
|                                                | Консультация                                                                                               |               |                                                                       |
|                                                | Дифференцированный зачет                                                                                   | 2             |                                                                       |
|                                                |                                                                                                            | 2             |                                                                       |
| Всего:                                         |                                                                                                            | 189           |                                                                       |
| В том числе в форме практической подготовки    |                                                                                                            | 104           |                                                                       |

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

| Наименование разделов и тем                                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                              |                                                                                                                    | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>                                                                   | <i>2</i>                                                                                                |                                                                                                                    | <i>3</i>      | <i>4</i>                                                              |
| <b>Раздел 1</b><br><b>Социально-бытовая сфера</b>                          |                                                                                                         |                                                                                                                    | <b>38</b>     |                                                                       |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Давайте познакомимся</b>                             | <b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>                                             |                                                                                                                    | <b>10</b>     | ОК 1, ОК 3,<br>ОК 4, ОК 5,<br>ОК 9<br>ПК 1.4                          |
|                                                                            | 1                                                                                                       | Изучение лексики по теме «Давайте познакомимся»                                                                    | 2             |                                                                       |
|                                                                            | 2                                                                                                       | Изучение грамматики: to be, личные местоимения, притяжательные местоимения, структура предложения, понятие артикля |               |                                                                       |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>                                 |                                                                                                                    | <b>8</b>      |                                                                       |
|                                                                            | Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текста по теме «Давайте познакомимся» |                                                                                                                    |               |                                                                       |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                               |                                                                                                                    |               |                                                                       |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Моя семья</b>                                        | <b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>                                             |                                                                                                                    | <b>-</b>      | ОК 1, ОК 2, ОК 3,<br>ОК 4, ОК 6,<br>ОК 9                              |
|                                                                            | 1                                                                                                       | Изучение лексики по теме «Моя семья»                                                                               | 12            |                                                                       |
|                                                                            | 2                                                                                                       | Изучение грамматики: to have, притяжательный падеж, числительные                                                   | 2             |                                                                       |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>                                 |                                                                                                                    | <b>10</b>     |                                                                       |
|                                                                            | Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>Чтение и перевод текста по теме «Моя семья»             |                                                                                                                    |               |                                                                       |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                               |                                                                                                                    |               |                                                                       |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Квартира</b>                                         | <b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>                                             |                                                                                                                    | <b>-</b>      | ОК 2, ОК 5,<br>ОК 9,<br>ПК 1.4                                        |
|                                                                            | 1                                                                                                       | Изучение лексики по теме «Квартира»                                                                                | 12            |                                                                       |
|                                                                            | 2                                                                                                       | Изучение грамматики: Present Simple, there is/are, предлоги места, указательные местоимения                        | 6             |                                                                       |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>                                 |                                                                                                                    | <b>6</b>      |                                                                       |
|                                                                            | Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>Чтение и перевод текста по теме «Квартира»              |                                                                                                                    |               |                                                                       |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                               |                                                                                                                    | <b>4</b>      |                                                                       |
| Написать письмо другу, используя лексику по темам "Моя семья" и "Квартира" |                                                                                                         |                                                                                                                    |               |                                                                       |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Учебно-трудовая сфера</b>                           |                                                                                                         |                                                                                                                    | <b>40</b>     |                                                                       |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Мой техникум</b>                                     | <b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>                                             |                                                                                                                    | <b>12</b>     | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,                                            |
|                                                                            | 1                                                                                                       | Изучение лексики по теме «Мой техникум»                                                                            | 4             |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                           |                                                                                        | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                                    |                                                                                        | 3             | 4                                                                     |
|                                                  | 2                                                                                                                    | Изучение грамматики: Past Simple                                                       |               | ОК 9,<br>ПК 3.3                                                       |
|                                                  | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>                                              |                                                                                        |               |                                                                       |
|                                                  | Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>Чтение и перевод текста по теме «Мой техникум»                       |                                                                                        | 8             |                                                                       |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить рассказ о техникуме                                         |                                                                                        | 2             |                                                                       |
| Тема 2.2<br>Мир профессий                        | <b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>                                                          |                                                                                        | 12            | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 3.3<br>ПК 1.4               |
|                                                  | 1                                                                                                                    | Изучение лексики по теме «Мир профессий»                                               |               |                                                                       |
|                                                  | 2                                                                                                                    | Изучение грамматики: Модальные глаголы                                                 | 4             |                                                                       |
|                                                  | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>                                              |                                                                                        |               |                                                                       |
|                                                  | Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>Чтение и перевод текста по теме «Мир профессий»                      |                                                                                        | 8             |                                                                       |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                            |                                                                                        |               |                                                                       |
| Тема 2.3<br>Деловой этикет                       | <b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>                                                          |                                                                                        | -             | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 9,<br>ПК 3.3<br>ПК 1.4                              |
|                                                  | 1                                                                                                                    | Изучение лексики по теме "Деловой этикет"                                              | 12            |                                                                       |
|                                                  | 2                                                                                                                    | Изучение грамматики: Исчисляемые и неисчисляемые существительные, местоимения some/any | 4             |                                                                       |
|                                                  | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>                                              |                                                                                        |               |                                                                       |
|                                                  | Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>Чтение и перевод текста по теме «Деловой этикет» ,составление резюме |                                                                                        | 8             |                                                                       |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                            |                                                                                        |               |                                                                       |
|                                                  | <i>Составить резюме, написать деловое письмо</i>                                                                     |                                                                                        | 2             |                                                                       |
| Раздел 3.<br>Профессионально-направленный раздел |                                                                                                                      |                                                                                        | 107           |                                                                       |
| Тема 3.1<br>Натуральные строительные материалы   | <b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>                                                          |                                                                                        |               | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 4, ОК 5,<br>ОК 9,<br>ПК 3.3                         |
|                                                  | 1                                                                                                                    | Изучение лексики по теме " Натуральные строительные материалы"                         | 14            |                                                                       |
|                                                  | 2                                                                                                                    | Изучение грамматики: Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных     | 4             |                                                                       |
|                                                  | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>                                              |                                                                                        |               |                                                                       |
|                                                  | Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>Чтение и перевод текста по теме «Натуральные строительные материалы» |                                                                                        | 10            |                                                                       |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Заполнить таблицу о натуральных строительных материалах                 |                                                                                        | 2             |                                                                       |
| Тема 3.2<br>Искусственные строительные           | <b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>                                                          |                                                                                        |               | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 4, ОК 5,<br>ОК 9,                                   |
|                                                  | 1                                                                                                                    | Изучение лексики по теме "Искусственные строительные материалы"                        | 14            |                                                                       |
|                                                  | 2                                                                                                                    | Изучение грамматики: Present Perfect                                                   | 6             |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                              | 2                                                                          | 3             | 4                                                                     |
| материалы                                      | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>    | 3             | ПК 3.3                                                                |
|                                                | Выполнение лексико-грамматических упражнений                               | 8             |                                                                       |
|                                                | Чтение и перевод текста по теме «Искусственные строительные материалы»     |               |                                                                       |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                  |               |                                                                       |
| Тема 3.3<br>Современные строительные материалы | Заполнить таблицу об искусственных строительных материалах                 | 2             | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 4, ОК 5,<br>ОК 9,<br>ПК 3.3                         |
|                                                | <b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>                |               |                                                                       |
|                                                | 1 Изучение лексики по теме " Современные строительные материалы"           | 14            |                                                                       |
|                                                | 2 Изучение грамматики: Past Perfect                                        | 4             |                                                                       |
|                                                | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>    |               |                                                                       |
|                                                | Выполнение лексико-грамматических упражнений                               | 10            |                                                                       |
|                                                | Чтение и перевод текста по теме «Современные строительные материалы»       |               |                                                                       |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                  |               |                                                                       |
|                                                | Подготовить сообщение о современном строительном материале                 | 2             |                                                                       |
|                                                | <b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>                |               |                                                                       |
| Тема 3.4<br>Строительные машины                | 1 Изучение лексики по теме " Строительные машины "                         | 14            | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 4, ОК 5,<br>ОК 9,<br>ПК 3.3                         |
|                                                | 2 Изучение грамматики: Participle I,II                                     | 6             |                                                                       |
|                                                | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>    |               |                                                                       |
|                                                | Выполнение лексико-грамматических упражнений                               | 8             |                                                                       |
|                                                | Чтение и перевод текста по теме «Строительные машины»                      |               |                                                                       |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                  |               |                                                                       |
|                                                | Подготовить презентацию по теме «Строительные машины»                      | 2             |                                                                       |
| Тема 3.5<br>Сооружение зданий                  | <b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>                |               | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 7, ОК 9,<br>ПК 3.3<br>ПК 3.5         |
|                                                | 1 Изучение лексики по теме " Сооружение зданий "                           | 8             |                                                                       |
|                                                | 2 Изучение грамматики: Типы вопросов                                       | 4             |                                                                       |
|                                                | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>    |               |                                                                       |
|                                                | Выполнение лексико-грамматических упражнений                               | 4             |                                                                       |
|                                                | Чтение и перевод текста по теме «Сооружение зданий»                        |               |                                                                       |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                  |               |                                                                       |
| Тема 3.6<br>Здание и его элементы              | Подготовить ответы на вопросы по теме «Сооружение зданий»                  | 1             | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 7, ОК 9,<br>ПК 3.3<br>ПК 3.5         |
|                                                | <b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>                |               |                                                                       |
|                                                | 1 Изучение лексики по теме " Здание и его элементы"                        | 8             |                                                                       |
|                                                | 2 Изучение грамматики: Passive Voice.                                      | 2             |                                                                       |
|                                                | <b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>    |               |                                                                       |
|                                                | Выполнение лексико-грамматических упражнений                               | 6             |                                                                       |
|                                                | Чтение и перевод текста по теме «Здание и его элементы»                    |               |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся            | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                              | 2                                                                                     | 3             | 4                                                                     |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выучить рассказ по теме «Здание и его элементы» | 1             |                                                                       |
| Тема 3.7<br>Известные архитектурные сооружения | Содержание учебного материала (практические занятия)                                  |               |                                                                       |
|                                                | 1 Изучение лексики по теме " Известные архитектурные сооружения"                      | 6             | ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 3.3                                              |
|                                                | 2 Изучение грамматики: Модальные глаголы.                                             | 4             |                                                                       |
|                                                | В том числе практических занятий в форме практической подготовки                      |               |                                                                       |
|                                                | Подготовить презентацию по теме «Известные архитектурные сооружения»                  | 2             |                                                                       |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                    |               |                                                                       |
|                                                | Подготовить презентацию по теме «Известные архитектурные сооружения»                  | 1             |                                                                       |
| Тема 3.8<br>Человек и природа                  | Содержание учебного материала (практические занятия)                                  |               |                                                                       |
|                                                | 1 Изучение лексики по теме " Человек и природа"                                       | 8             | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.5                            |
|                                                | 2 Изучение грамматики: Система времен английского глагола                             | 4             |                                                                       |
|                                                | В том числе практических занятий в форме практической подготовки                      |               |                                                                       |
|                                                | Выполнение лексико-грамматических упражнений                                          | 4             |                                                                       |
|                                                | Чтение и перевод текста по теме «Человек и природа»                                   |               |                                                                       |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                    |               |                                                                       |
| Тема 3.9<br>Экология в строительстве           | Выучить слова по теме «Человек и природа»                                             | 1             |                                                                       |
|                                                | Содержание учебного материала (практические занятия)                                  |               |                                                                       |
|                                                | 1 Изучение лексики по теме «Экология в строительстве»                                 | 8             | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.3 ПК 3.5                     |
|                                                | 2 Изучение грамматики: Согласование времен.                                           | 4             |                                                                       |
|                                                | В том числе практических занятий в форме практической подготовки                      |               |                                                                       |
|                                                | Выполнение лексико-грамматических упражнений                                          | 4             |                                                                       |
|                                                | Чтение и перевод текста по теме «Экология в строительстве»                            |               |                                                                       |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                    |               |                                                                       |
|                                                | Подготовить ответы на вопросы по теме.                                                | 1             |                                                                       |
|                                                | Консультация                                                                          |               |                                                                       |
|                                                | Дифференцированный зачет                                                              | 2             |                                                                       |
|                                                |                                                                                       | 2             |                                                                       |
|                                                | Всего:                                                                                | 189           |                                                                       |
|                                                | В том числе в форме практической подготовки                                           | 104           |                                                                       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматические таблицы по немецкому языку»
- карта Берлина, карта Германии
- стенд «Спряжение глаголов немецкого языка»
- стенд «Склонение существительных»
- плакат «Достопримечательности Берлина»
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматические таблицы по английскому языку»
- стенд - карта Великобритании и достопримечательности
- стенд «Система времен английского глагола»
- портреты великих людей Англии и Германии
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийный экран, проектор

3.1.2 Для реализации программы учебной дисциплины определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- *научно-практические мероприятия:*
  - Региональная олимпиада по иностранным языкам для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области;
  - Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона»;
  - Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства (Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений);
  - Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия» для инициативных жителей страны, которые заботятся о настоящем и будущем своего региона, готовы предложить идеи и реализовать проекты, направленные на улучшение качества жизни и решение социально-экономических проблем;
- *массовые и социокультурные мероприятия:*
  - Посещение тренировок и региональных чемпионатов Молодые профессионалы с целью обсуждения на практических занятиях используемых строительных материалов и архитектурно-инженерных решений при выполнении конкурсных заданий;
- *мероприятия на развитие творческих способностей:*
  - Региональный музыкальный конкурс песни на иностранном языке;
  - Региональный фонетический конкурс по иностранному языку для студентов ПОО;

**3.1.3** При реализации программы дисциплины с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) используется образовательная платформа «Сферум» и облачные технологии, доступные по адресу: VST34DZ@mail.ru.

Обучение по программе дисциплины с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- образовательной платформы «Сферум»;
- облачная технология ВСТ;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
- электронные библиотеки ЭБС Znanium и Discovery.Znanium;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

- систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей — электронной почтой, включая использование VK-мессенджер;

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО, ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО , для использования в образовательном процессе.

### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Голубев, А.П. Коржавый, А.П., Смирнова, И.Б. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования, 8-е изд. – М.: Издат. центр «Академия», 2022

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430572> (дата обращения: 13.08.2021).
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammarinlevelselementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437709> (дата обращения: 13.08.2019).
4. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438890> (дата обращения: 13.08.2019).
5. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434369> (дата обращения: 13.08.2019).

### 3.2.2. Электронные издания

1. <http://center.fio.ru/vio> - ежеквартальный электронный журнал «Вопросы Интернет-образования».
2. [http://lang.mipt.ru/forlang\\_links/ger\\_links/ger\\_media.esp](http://lang.mipt.ru/forlang_links/ger_links/ger_media.esp) - Газеты и журналы (нем.). Кафедра иностранных языков.
3. <http://www.studygerman.ru/> - портал изучения немецкого языка.
4. <http://deutschlehrerin.jimdo.com/> - методика преподавания немецкого языка
5. <http://www.de-online.ru/> - информационный сайт -изучаем немецкий с удовольствием.
6. <http://vasilij-gopp.ucoz.ru/index/0-2> - персональный сайт учителя немецкого языка
7. <http://www.it-n.ru> - Сеть творческих учителей (InnovativeTeachersNetwork).
8. <http://c-e.com.ua/ru/test-po-nemeckomu.html> - тесты на немецком языке
9. [http://www.langinfo.ru/index.php?sect\\_id=2029](http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=2029) - учебники по немецкому языку
10. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - грамматика немецкого языка
11. <http://www.detail.de/> - Портал для архитекторов и строителей. Официальный сайт
12. <http://englishtips.org/> - учебная литература для изучающих английский язык
13. <http://elt.oup.com/> - тесты
14. <http://www.alleng.ru/> - список сайтов, грамматика, литература
15. [http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page) - энциклопедия

16. <http://www.bbc.co.uk/> - новости BBC
17. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> - изучение английского языка
18. <http://edition.cnn.com/> - новости CNN
19. <http://translate.google.ru/>, <http://www.multitran.ru/> - словари
20. Большая перемена [Электронный ресурс] Режим доступа <https://bolshayaperemena.online/?AM>
21. «Моя страна - моя Россия» [Электронный ресурс] Режим доступа <https://moyastrana.ru>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Немецкие газеты и журналы "SPIEGEL", "STERN", "DieZeit", "DIE WELT", "Juma" [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://lang.mipt.ru/forlang\\_links/ger\\_links/ger\\_media.esp](http://lang.mipt.ru/forlang_links/ger_links/ger_media.esp)
2. Немецко-русско-немецкий строительный словарь [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.softkey.ua/catalog/program.php>
3. Немецкий профессиональный журнал "Архитектура" [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.architektur-online.com/extras>
4. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06765-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441887> (дата обращения: 09.08.2019).
5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446858> (дата обращения: 09.08.2019).
6. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445843> (дата обращения: 09.08.2019).
7. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438890> (дата обращения: 09.10.2019).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i><b>Результаты обучения</b></i>                                                                                                                  | <i><b>Критерии оценки</b></i>                                                                                                                                                                                   | <i><b>Формы и методы оценки</b></i>                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b><br>правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                         | Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка                                                                                                            | <i>Оценка решений ситуационных задач</i><br><br><i>Тестирование</i><br><br><i>Устный опрос</i><br><br><i>Оценка письменных практических работ</i><br><br><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</i> |
| основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)                                                                         | Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                                        | Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности                                                                   | Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Умения:</b><br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)                             | Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| понимать тексты на базовые профессиональные темы                                                                                                   | Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                   | Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) | Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                | Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику                                          | <i>Письменный опрос</i><br><br><i>Оценка практических работ</i><br><br><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</i>                                                                                   |
| письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей                         | Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста |                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– Оценка собственного продвижения, личностного развития.</li> <li>– Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</li> <li>– Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.</li> <li>– Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Оценка портфолио обучающегося</p>                                                                                                                                                    |
| <p>ОК 2</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</li> <li>– Участие в исследовательской и проектной работе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Оценка портфолио обучающегося</p> <p>Оценивание защиты проектов</p>                                                                                                                  |
| <p>ОК 3</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</li> <li>– Участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– Оценка собственного продвижения, личностного развития.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Оценка портфолио обучающегося</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценивание проектов, представленных к защите индивидуально или группой</p> |
| <p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– Оценка собственного продвижения, личностного развития.</li> <li>– Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</li> <li>– Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.</li> <li>– Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</li> <li>– Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</li> <li>– Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</li> <li>– Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</li> <li>– Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.</li> </ul> | <p>Оценка портфолио обучающегося</p>                                                                                                                                                    |
| <p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформированность гражданской позиции.</li> <li>– Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.</li> <li>– Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Оценка портфолио обучающегося</p>                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Оценка портфолио обучающегося</p>                                                                                                                               |
| <p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                             | <p>– Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p> <p>– Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Оценка портфолио обучающегося</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>                                                                     |
| <p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>                                                                                                                                                                                | <p>– Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> <p>– Участие в исследовательской и проектной работе.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Оценка портфолио обучающегося</p>                                                                                                                               |
| <p>ПК 1.4</p> <p>Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>                                                                                                                                                                        | <p>– Демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>– Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>                                                                                                           |
| <p>ПК 3.3</p> <p>Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>                                                                                                                                                                 | <p>– Демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>– Оценка собственного продвижения, личностного развития.</p> <p>– Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</p> <p>– Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.</p> <p>– Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p> <p>– Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.</p> | <p>Оценка портфолио обучающегося</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |
| <p>ПК 3.5</p> <p>Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>        | <p>– Демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>– Оценка собственного продвижения, личностного развития.</p> <p>– Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</p> <p>– Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                           | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>                                                                                                           |